

Børnelandet indsatsområde 1, version 2

Status/Udfordringer	Indsatsområde	Tiltag/Handlinger	Tegn/Evaluering	Mål (SMARTe)	Virkninger for børnene på lang sigt
Til det pædagogiske tilsyn i august, samt på de efterfølgende KIDS observationer, er der blevet observeret en manglende organisering. Der er flere steder i Børnelandet ikke tydelighed i de voksnes roller og fordeling heraf. Der er derfor set børn, som har været i udsatte positioner og ikke er blevet guidet/hjulpet godt nok. Observationerne har vist eksempler på en organisering, hvor personalet kommer i en situation, hvor de kommer på overarbejde og derfor har dårlige vilkår for at inkludere alle børnene.	Organisering	Alle stuer arbejder med ugeplaner, som de er blevet introduceret til på de 2 sidste personalemøder. Ledelsen følger op på alle stuemøderne. Første skridt er, at stuerne skal lave en struktur, som giver dem mulighed for at arbejde med organiserede læringsrum i perioden mellem formiddagsmad og frokost. Når stuerne når hertil, vil de begynde at skulle bruge deres data på børnegruppen, til at kvalificere ugeplanen.	Der evalueres løbende på alle stuemøder. Herudover evalueres der i handleplansgruppen. Tegn: At alle stuer har en ugeplan med udgangspunkt i at skabe organiserede læringsrum, og at ugeplanerne lever i praksis.	At stuerne ugeplaner sikrer, at der blive arbejdet systematisk med organiserede læringsrum.	En tydelig organisering af personalet, vil have følgende virkning for børnene: Organiseringen virker som et stillads, der sikrer, at vi kan tilbyde børnene det vi skal. Give rum og mulighed for at der bliver tilbudt aktiviteter der er rettet efter det enkelte barns behov En tydeligere organisering vil betyde, at børn i udsatte positioner i højere grad bliver set, hørt og guidet tilbage i fællesskabet.
Der er ikke observeret nok aktiviteter, hvor det er tydeligt, at det er planlagt ud fra børnenes behov/data.		Kompetencepædagog skal understøtte alle stuer med arbejdet af ugeplaner. Som udgangspunkt skal kompetencepædagogen besøge hver stue en uge, for at kunne give feedback/sparring på om arbejdet med ugeplanerne. Vi starter med Skovhusets børnehavegrupper, derefter vuggestue, derefter Kolbøttehuset og til sidst Tumblehuset.			Tydeligere, klargjorte og mere indbydende læringsmiljøer, vil gøre det nemmere for børnene at aflæse deres muligheder, samt at indgå i legefællesskaber. Bedre deltagelsesmuligheder.
Læringsmiljøer: Der er flere steder i Børnelandet mangelfulde eller utydelige læringsmiljøer.		handleplansgruppen mødes ca. hver 4. uge.			

